

Мониторинг речевого развития детей, проводимый учителем-логопедом

Система получения точных данных о состоянии деятельности учителя-логопеда негосударственного детского сада «Супер-Почемучки» (далее д/с) может

быть обеспечена посредством мониторинга, представляющего собой систему сбора, обработки, хранения информации. Данная информация анализируется учителем-логопедом и на её основе оценивается состояние качества логопедической работы, выявляются проблемы и разрабатываются своевременные пути их решения.

Мониторинг деятельности учителя-логопеда в условиях д/с реализуется по следующим направлениям:

1. направление – работа со всеми воспитанниками. В рамках службы сопровождения д/с. Обследование по заявкам. Обследуются дети по мере возникновения потребности или по запросу участников педагогического процесса (воспитатели, родители, и т.д.)

2. направление – работа с детьми логопункта. С целью выявления динамики речевого развития. Обследуются дети посещающие логопункт. По результатам обследования составляется отчет о логопедической работе и речевом развитии дошкольников занимающихся на логопункте.

Цели мониторинга:

- Выявить детей с нарушениями речи;
- Качественный анализ особенностей развития речи и коммуникативной деятельности.

Коррекционно-образовательная деятельность организуется на диагностической основе, что предполагает проведение мониторинга речевого развития детей зачисленных на логопункт (первичный с 1 по 15 сентября, итоговый с 15 по 30 мая, при необходимости и промежуточный). Мониторинг воспитанников детского сада не посещающих логопункт проводится в течении года (по запросу; по мере возникновения потребности).

В ходе обследования изучаются следующие составляющие речевую систему компоненты:

- Звукопроизношение.
- Артикуляционная моторика.
- Сформированность звуко-слоговой структуры.
- Навыки звукового анализа.
- Грамматический строй речи.
- Навыки словообразования.
- Понимание логико-грамматических конструкций.
- Связная речь.

Используемые методики:

- «Иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего возраста» Иншаковой О.Б.
- Развитие речи детей 6-7 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Гризик Т.И., Тимошук Л.Е.
- «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников» Фотекова Т.А. Для качественного анализа особенностей развития речи и коммуникативной деятельности

детей логопункта, заполняются речевые карты воспитанников и применяются следующие приёмы диагностического мониторинга:

- Сбор анамнестических данных.
- Беседы с родителями.
- Наблюдения за детьми во время занятий, режимных моментах, в игре.
- Беседа с детьми.
- Беседа с воспитателями.

Результаты мониторинга заносятся в диагностическую карту (речевую карту). Данные мониторинга используются для проектирования индивидуальных планов коррекционно-образовательной работы (индивидуальных маршрутов), корректировки образовательных задач с учетом достижений детей в освоении программы.

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя _____ Дата обследования _____ Дата зачисления _____

Дата рождения _____ Домашний адрес _____

Сведения о родителях (Ф.И.О., место работы должность):

Мать _____

Отец _____

Анамнез:

1. Протекание беременности, родов:

- От 1, 2, 3, 4, беременности, без особенностей; с токсикозом 1, 2 половины, гестозом, анемией, угрозой выкидыша; инфекционными, психическими, венерическими заболеваниями матери;
- 1, 2, 3, 4, роды срочные, без особенностей, стремительные, Кесарево сечение, вспоможения, длительный безводный период, асфиксия;
- Ребенок закричал сразу, громко, через время, тихо, сдавлено, со стоном, прерывистым писком;

2. Ранее развитие: Без особенностей, с задержкой, терял сознание, были судорги, перенес рахит, аллергию; Вес _____ рост _____ грудное вскармливание до _____, сосал активно, вяло, срыгивание, поперхивания, без особенностей; Держание головки в 1,5, 2 мес, 2,5, 3 мес, ____; Сидит с 5, 6, 7 мес, ____; Ходит с 9-10, 11-12 мес, ____; Первые зубы в 4, 5, 6, 7, 8, ____

3. Перенесенные заболевания, заключения врачей: ППЦНС, ПЭП, ОРЗ, ОРВИ, РЦОН, Дизартрия, Алалия, ветряная оспа, бронхит, ангина, отит и др. ДУ (специалист, по поводу) _____ Неврологический статус _____

Состояние: слуха без особенностей, нарушен ____; зрения без особенностей, нарушено ____

4. Речевое развитие без особенностей, доречевое развитие с задержкой, фразовая речь с 3 лет Гуление _____ Лепет _____ Первые слова _____ Первые фразы _____ (2-3 мес.) (5-7 мес.) (около года) (1,5-2 года)

Речь родителей: в детстве: Мама (без особенностей, нарушения), Папа (без особенностей, нарушения); В данное время: Мама (без особенностей, нарушения), Папа (без особенностей, нарушения)

Психолого-педагогическое и логопедическое обследование

1. **Психологические особенности** Контактен, с трудом идет на контакт, замкнут, негативен
2. **Зрительный гнозис:** Цвет – определяет, затрудняется; Форма – определяет, затрудняется;
3. **Оптико-пространственный праксис:** Верх-низ – определяет, затрудняется; Впереди-позади – определяет, затрудняется; Лево-право – определяет, затрудняется
4. **Память:** соответствует возрасту, снижен объем кратковременной, долговременной памяти
5. **Внимание:** соответствует возрасту, неустойчивое, часто отвлекается
6. **Мышление:** соответствует возрасту, развито недостаточно
7. **Мелкая моторика:** Ведущая рука (правая, левая, амбидекстр), все движения выполняет правильно, моторика развита недостаточно, моторная неловкость
8. **Строение и подвижность артикуляционного аппарата:**
 - Губы:** норма, толстые, тонкие, малоподвижные, расщепление, послеоперационный рубец;
 - Язык:** норма, вялый, массивный, короткий, малоподвижный;
 - Зубы:** норма, отсутствие передних резцов, смена резцов, мелкие, крупные, редкие;
 - Подъязычная связка:** норма, укорочена, утолщена, послеоперационные рубцы;
 - Прикус:** норма, прогения, прогнатия, передний открытый, боковой открытый;
 - Твердое нёбо:** норма, высокое, узкое, низкое, готическое, широкое;
 - Мягкое нёбо:** норма, длинное, короткое, неподвижное, подвижное, расщелина, рубцы;
 - Саливация:** незначительная, повышенная; **Синкенизии:** незначительные;

Арт. позу: выполняет точно; удерживает; незначительные затруднения; не выполняет; удерживает с трудом; **Переключаемость:** норма, слабая.

9. Состояние звукопроизношения

С	Сь	З	Зь	Ц	Ш	Ж	Щ	Ч	Р	Рь	Л	Ль	К	Г	Х

10. Предварительное логопедическое заключение: _____

11	Произношение слов сложной слоговой конструкции	произносит	произносит по слогам	затрудняется
12	Состояние дыхательной функции	свободное, затруднённое	ровное, неровное	поверхностное
	Тип дыхания	диафрагмальный	грудной	ключичный
13	Характеристика голоса	сильный, слабый	звонкий, тихий	глухой, хриплый
14	Динамическая сторона речи			
	Темп	норма	ускоренный	Замедленный
	Ритм	норма	словесное ударение употребляет не правильно	
	Паузы	норма	речь неразборчива	сбивчивая
	Интонирование	в норме	недостаточно выразительно	монотонная речь
15	Состояние фонематических функций			
	Повторение слогов с оппозиционными звуками	повторяет	затрудняется	не повторяет
	Дифференциация звуков	справляется	затрудняется	не справляется
	Выделение ударного гласного	выделяет	нет	
	Выделение последнего звука	выделяет	нет	
	Подбор картинок с заданным звуком	справляется	затрудняется	не справляется
	Определение последовательности звуков в словах	справляется	затрудняется	не справляется
	Фонематический синтез	проводит	затрудняется	не проводит
	Подбор слов с заданным звуком	справляется	затрудняется	не справляется
16	Понимание речи	в полном объёме	на уровне фразы	не понимает сложные граммат. конструкции
17	Лексический запас			
	Обобщающие понятия			
	Игрушки	называет	затрудняется	не называет
	Обувь	называет	затрудняется	не называет
	Мебель	называет	затрудняется	не называет
	Фрукты	называет	затрудняется	не называет
	Дикие животные	называет	затрудняется	не называет
	Транспорт	называет	затрудняется	не называет
	Посуда	называет	затрудняется	не называет
	Овощи	называет	затрудняется	не называет
	Птицы	называет	затрудняется	не называет
	Насекомые	называет	затрудняется	не называет
	Домашние животные	называет	затрудняется	не называет

<u>Январь</u>	<u>Май</u>

24. Результат коррекционно-развивающего обучения (на момент выпуска)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Мордвова Ирина Семеновна

Действителен с 27.07.2021 по 27.07.2022