

Годовой отчёт о проделанной работе воспитателей  
Октябрьский 8 за 2021–2022 учебный год

**1. Общая характеристика группы от 1 года до 3-лет**

Дети по развитию соответствуют своим возрастным особенностям. Дети все из благополучных семей. На протяжении всего учебного года велась большая работа по формированию целостного, дружного детского коллектива, что дало свои положительные результаты.

К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься, в одно и то же время, разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В течение учебного года мы изготовили различные игры по познавательному развитию и развитию мелкой моторики рук. Подобрана картотека игр по социальному развитию и адаптации, игры на развитие логики и мышления.

**2. Анализ выполнения годовых задач.**

Работа в группе обучения проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ИП Мордвовой И.С. Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС на основе программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Целью программы является организация условий развития ребенка позволяющих обеспечить возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Исходя из поставленной цели, были сформулированы следующие задачи:

1. Способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и др.

2. Создать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности с их интеграцией в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Использовать вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

5. Создать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

6. Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей у ИП Мордвовой И.С.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность воспитателями группы в соответствии с общеобразовательной программой. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

### **3. Краткая характеристика мероприятий с детьми.**

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно годовому плану работы и тематическому планированию.

#### **Развлечения и акции:**

1. Мероприятие в рамках Недели безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»
2. Акция "Помощь птицам"
3. Выставка «Лучший новогодний наряд для ёлочки»
4. «Прогулка на конях»
5. Акция «Игрушечных дел мастер»
6. День защитника Отечества
7. «Музыкальная неделя»
8. Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»
9. Развлечение «Масленица»
10. Развлечение «День улыбки и смеха»
11. Развлечение «Международный День Земли»
12. Акция «Бессмертный полк»
13. Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»

#### **Утренники:**

1. Осенний утренник в детском саду.
2. Новогодний утренник «Цирк»
3. Утренник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Лучшая мама»
4. Спортивное состязание «23 февраля»

#### **Открытые ОД**

- 1.«В гости к бабушке» по развитию речи.
2. «Веселое путешествие» по ФЭМП.

#### **Выставка творческих работ:**

1. «Дары осени»
2. «Новогодние фантазии»
3. «Святая пасха»
4. «День Победы»

В рамках инновационной деятельности с детьми проводились мини-проекты «Огород на окне», «Космос» и др., а также различные формы поисково-исследовательской деятельности: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами, наблюдения за погодой, объектами живой и неживой.

### **4. Работа по взаимодействию с родителями.**

В соответствии с годовым планом работы с родителями проводились разные формы работы: групповые родительские собрания, консультации и беседы. Выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Широко использовалось оповещение родителей о различных мероприятиях с детьми через родительскую группу, а так же в интернет-сообществах. Родители привлекались для участия в выставках совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах.

Перед педагогами стояла непростая задача: доводить до каждой семьи воспитанников идеи сотрудничества. Работая с родителями, постоянно повышали педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования интеллектуальной готовности детей к школе. Знакомили с диагностическими материалами, выявляли трудности детей. Родителям даны индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости формирования у детей готовности к школе.

### **5. Работа по созданию и обновлению РППС.**

К вопросу организации предметно-развивающей среды в группе использовался творческий подход с разнообразием её компонентов, соблюдением принципов открытости, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды, эстетичного внешнего вида, а так же с учетом возрастных особенностей и предпочтений воспитанников. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее и способствует развитию игровой деятельности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, а игрушки обеспечивают максимальный для младшего возраста и речевого развития развивающий эффект.

В группе созданы центр физического развития, центр познания, центр творчества и книги, экспериментальный центр, игровой центр включает в себя театральный центр, центр сюжетно-ролевой игры, речевой центр. Кроме того, предусмотрена специальная зона развивающих и настольных игр, которые всегда находятся в свободной доступности для детей. Дидактические пособия пополняются и обновляются по мере износа. Дети с огромным интересом знакомятся с и познавательными предметными картинками различной тематики, представленными педагогами.

В центре художественного творчества, целью которого является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности, есть все необходимое для творчества детей: трафареты, геометрические формы, краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры, белая и цветная бумага, картон, ножницы, пластилин, салфетки. Этому разделу программы мы уделяли большое внимание. В начале года, у многих детей была слабо развита мелкая моторика рук. Большинство детей не умели держать кисть, набирать краску. Не владели простейшими приемами лепки: раскатывание, сплющивание.

Благодаря насыщенности предметно-пространственной среды группы, детям представлено разнообразие тематики материалов и оборудования, что повышает активность воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

6. Мониторинг освоения детьми программы проводился в разнообразных формах и видах деятельности: беседа, продуктивная деятельность, специально организованная деятельность, а так же наблюдение и анализ деятельности детей.

### **Результаты мониторинга по образовательным областям.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года (%)</b>			<b>Конец года (%)</b>	
	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
<b>Физическое развитие</b>	-	100	-	68	32
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	8	92	-	68	32
<b>Познавательное</b>	-	100	-	68	32

<b>развитие</b>					
<b>Речевое развитие</b>	16	84	-	68	32
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	8	92	-	52	48
<b>Итоговый результат</b>	8	92	-	68	32

### **7. Анализ работы по распространению педагогического опыта воспитателя.**

Педагоги работали по темам самообразования:

1. «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»
2. «Развитие речи дошкольников посредством дидактической игры»

### **8. Общий вывод о проделанной работе.**

Результаты деятельности группы за 2021 - 2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, родителей.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.
2. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307130

Владелец Мордвова Ирина Семеновна

Действителен с 20.09.2022 по 20.09.2023