

Пояснительная записка

Проблема воспитания гражданина-патриота древняя, как мир. Она встала перед человечеством, когда возникло первое государство. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Нравственно-патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения, однако, это лишь предпосылки. Любовь к Родине начинается с любви к своей Малой Родине - месту, где человек родился. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Главная цель нравственно-патриотического воспитания – развитие в российском обществе духовности, социальной активности, гражданской ответственности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Невозможно говорить о воспитании любви к Родине без получения детьми определенных знаний о ней. Ребенок дошкольного возраста может и должен знать, как называется страна, в которой он живет, ее главный город, столицу, свой родной город, какова природа родного края и страны, где ребенок живет, какие люди по национальности, по личным качествам населяют его страну, чем прославили они родную страну и весь мир, что представляет собой искусство, традиции и обычаи страны. У дошкольников постепенно формируется «образ собственного дома» с его укладом, традициями, общением, стилем взаимодействия. Ребенок принимает свой дом таким, каким он есть, и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание создает у детей осознание своей сопричастности не только семье, группе или саду, но и общностям более высоких порядков (город, страна, народ). Это чувство сопричастности - основа будущего патриотизма, воспитание гражданина правового, демократического, социального государства, уважающего права и свободы личности и обладающего высокой нравственностью. В этой связи педагогический коллектив определил направление на воспитание у детей любви и привязанности к малой родине – родному селу, природе родного края бережного отношения к ней, чувства уважения к своей культуре. Программа нравственно-патриотической направленности разработана на основе Авторизованной «Программы нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» В.И. Савченко. Программа осуществляет нравственно-патриотическое развитие детей с 3 до 7 лет в процессе разнообразной деятельности: познавательной, речевой, исследовательской, изобразительной, музыкальной и др. Цель Программы: Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

Задачи нравственно - патриотического воспитания дошкольников:

- Формирование чувства любви и привязанности к семье, своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким; бережного отношения к родной природе и всему живому.
- Приобщение детей к культуре своего народа;
- Воспитание желания на совершение добрых дел;
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения жителей Малой родины.

Основные принципы Программы. В основу работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста положены следующие принципы:

- Принцип личностно-ориентированного общения - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;
- Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, родной город, родная страна;
- Принцип наглядности - широкое представление соответствующей изучаемого материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей города и т.д.
- Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному);
- Принцип занимательности - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Планируемые результаты освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений. У воспитанников ДОО повысится самосознание растущего человека, как Россиянина, дети получат знания о экологогеографического богатства родного края, а также дети будут иметь представления о значимости Кочковского района для России, будут знать и помнить о героях Решетовцах. У дошкольников появится любовь к родному селу, природе родного края, бережного отношения к ней, желание сопричастности к ней. Сформируется уважительное отношение к людям труда, чувства гордости за свою малую родину, чувства уважения к своей культуре.

- Ребенок проявляет интерес к малой родине: знает название области, района, села, улицы, на которой находится детский сад. Хорошо ориентируется не только в ближайшем к

детскому саду и дому улицах села. Знает и стремится выполнять правила поведения на природе городе.

- Ребенок проявляет любознательность по отношению к малой Родине, истории, памятникам, зданиям, природе.
- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, созданием минимусеев, связанных с познанием малой родины.
- Ребёнок проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях: проектах, акциях, трудовых практикумах и десантах, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям села.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет.
- Ребенок проявляет интерес к культуре своего народа, русской народной культуре. Охотно участвует в общих делах социально-гуманистической направленности, на материале культуры народного фольклора: в подготовке фестиваля военной песни, посадке деревьев, цветов на участке, в конкурсе рисунков.
- Ребенок называет свою национальную принадлежность, знает народы, проявляет интерес к национальному разнообразию людей своей страны и мира, стремление к знакомству с их культурой.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Мордвова Ирина Семеновна

Действителен с 27.07.2021 по 27.07.2022