

Индивидуальный предприниматель Мордвова Ирина Семеновна
Сеть негосударственных детских садов "Супер-Почемучки"

ИНН 312807706032; ОГРН 308662310900060; р/с40802810077700053985; к/с
30101810965770000743 в «ДЕЛО» ПАО «СКБ-БАНК» г. Екатеринбург;
БИК 046577743 ИНН 6608003052

Адрес: Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. 1-ая Запрудная, д.10;
т. 8(912)6777772, 290-555

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

негосударственный

д/с "Супер-Почемучки"

(протокол № 1 от 16.04.21)

УТВЕРЖДАЮ:

приказом № 1-2021

от 16.04.2021 г.



Мордвова И.С.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
негосударственного детского сада "Супер-Почемучки"
за 2020 год

**Отчет о результатах самообследования
негосударственного д/с "Супер-Почемучки" за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Сеть негосударственных детских садов «Супер-Почемучки» г.Нижний Тагил (негосударственный д/с "Супер-Почемучки")
Адрес организации	622034, Свердловская обл, Нижний Тагил г, ул. Ленина 38А
Телефон	8(3435)29-05-55
Адрес электронной почты	superpochemuchki@mail.ru
Учредитель	Мордвова Ирина Семеновна
Дата создания	01.09.2008
Лицензия	От 10.04.2017 № 19357, серия 66Л01 № 0005757

Сеть негосударственных детских садов «Супер-Почемучки» г.Нижний Тагил (негосударственный д/с "Супер-Почемучки") расположена в жилых районах города вдали от производственных предприятий. Детский сад расположен на территории Гальяно-Горбуновского массива по адресам: г.Нижний Тагил, Октябрьский проспект д.8 кв.72-73 и ул. Дружинина д.57-3-4, вдали от промышленных предприятий и вредоносных выбросов. Один из филиалов расположен в центре города: г.Нижний Тагил, ул. Ленина 38А.

Территории д/с, а также групповые помещения оснащены камерами видеонаблюдения, и родители воспитанников д/с могут наблюдать за своими детьми в режиме «Online». Фактическая наполняемость –18/25/35 человек. Проектная мощность д/с –25-35 человек.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Предметом деятельности Детского сада является реализация по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - образовательным программам дошкольного образования).

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления д/с является его собственник (индивидуальный предприниматель). В д/с действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительское собрание

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Собственник (индивидуальный предприниматель).	– изменение локального акта д/с; – определение приоритетных направлений деятельности д/с, принципов формирования и использования его имущества, – назначение заведующего и досрочное прекращение его полномочий; – утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; – утверждение финансового плана д/с и внесение в него изменений; – создание филиалов и открытие представительств д/с; – принятие решения об участии в других организациях; – принятие решения о реорганизации и ликвидации д/с, создание ликвидационной комиссии (ликвидатора). – осуществляет оперативное руководство деятельностью д/с; – распоряжается средствами и имуществом д/с; – выдает доверенности; – утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и определяет должностные обязанности работников; – в установленном порядке предоставляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; – разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка д/с, формирует и утверждает Образовательные программы, Учебные планы, а также иные локальные акты; – решает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – утверждает годовые календарные учебные графики; – организует и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим локальным актом, полученной лицензией; – определяет содержание, формы организации учебно-воспитательного процесса; Д/с осуществляет бухгалтерский учет и отчетность в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников д/с:	– вносит предложения об организации сотрудничества д/с с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ д/с и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности. В состав Общего собрания работников д/с входят все работники д/с. Общее собрание работников действует бессрочно. На заседания Общего собрания работников д/с могут быть приглашены представители общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. Руководство Общим собранием работников д/с осуществляет ИП. Ведение протоколов Общего собрания работников осуществляется секретарем. ИП и секретарь Общего собрания работников избираются на первом заседании Общего собрания работников сроком на один год. Председатель и секретарь Общего собрания работников выполняют свои обязанности на общественных началах. Председатель Общего собрания работников д/с: – организует деятельность Общего собрания работников;

	– информирует членов Общего собрания работников о предстоящем заседании не менее чем за семь дней; – организует подготовку и проведение заседания; – определяет повестку дня; – контролирует выполнение решений. Общее собрание работников д/с собирается ИП по мере необходимости, но не реже двух раз в год.
Педагогический совет д/с	Педагогический совет д/с осуществляет управление педагогической деятельностью д/с. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники д/с. Педагогический совет действует бессрочно. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать представители ИП с правом решающего голоса, родители (законные представители) воспитанников с правом совещательного голоса. Педагогический совет д/с: – определяет направление образовательной деятельности д/с; – разрабатывает и утверждает основную образовательную программу д/с, учебные планы; – обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности д/с; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – заслушивает отчеты о создании научно – методических условий для реализации образовательных программ; – принимает Программу развития д/с, Годовой план д/с, решения Педагогического совета д/с.
Родительское собрание	Родительское собрание в д/с организуется целью развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и д/с. В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников д/с. Родительское собрание действует бессрочно. Родительское собрание д/с: – знакомится с локальным актом д/с; – изучает основные направления образовательно-воспитательной деятельности в д/с, вносит предложения по их совершенствованию; – принимает информацию ИП, отчеты педагогических работников об уровне развития детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; – вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в д/с; – участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в д/с; В необходимых случаях на заседание Родительского собрания приглашаются педагогические и другие работники д/с, представители общественных организаций, представителя собственника. Родительское собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А..

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки).

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- присмотр и уход за воспитанниками д/с;
- осуществление образовательной деятельности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1	«Академики» Ленина 38А	1 группа	1 - 7 года	25
2	«Развивайка» Дружинина д.57 кв.3-4	2 группа	1 - 7 года	35
3	«Почемучки» Октябрьский проспект д.8 кв.72-73	3 группа	1 - 7 года	25

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Группы раннего возраста

Показатели	Количество	Проценты
Уровень нервно-психического развития в соответствии с возрастом	26	52%
Отставание на эпикризные сроки	24	48%

Целевые ориентиры

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	16	27	73	4	11	37	100

Освоение программы дошкольного образования

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Качество освоения образовательных областей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Познавательное развитие	4	11	30	81	3	8	37	92
Социально-коммуникативное развитие	5	13	30	81	2	6	37	94
Речевое развитие	3	8	30	81	4	11	37	89
Физическое развитие	5	13	30	81	2	6	37	94
Художественно-эстетическое развитие	3	8	33	89	1	3	37	97
Показатели освоения							37	93,2

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2020 году в образовательной деятельности детского сада в связи с ограничительными мерами в условиях распространения коронавирусной инфекции появилось новое направление – дистанционное образование.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также

выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Педагоги нашего ДООУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

В детском саду активно развиваются социальные сети. В помощь родителям, мы выкладываем информацию в инстаграмме, в контакте, фейсбуке. Родители активно пользуются соцсетями. А еще у каждой группы есть закрытое сообщество в ватсапе, где администрируют воспитатели, размещаются необходимая информация от администрации ДООУ, а также альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры. Это самый удобный способ взаимодействия с родителями.

Для родителей мы размещаем консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста. Размещаем рекомендательный материал по подвижным и дидактическим играм с детьми дома, материал для чтения в соответствии с программой обучения.

Мы привлекали детей совместно с родителями к участию в творческих конкурсах различного уровня: уровень ДООУ, региональный, всероссийский уровни, флэшмобах, челленджах, акциях. Дошкольники вместе с родителями рисовали, выполняли поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам. Результаты радуют дипломами, а главное - стремлением к победе.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Для выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников проводилось анкетирование.

Общее количество опрошенных родителей (законных представителей) составило – 170 человек (97%).

Критерии	Интегральное значение (баллы)
Открытость и доступность информации об образовательной организации, в том числе:	95,5%
– соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными	96,7%

– наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг их функционировании	93,3%
– доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет»	96,6%
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе:	83,3%
– обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	83,3%
– доля получателей, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией	83,3%
Доступность услуг для инвалидов, в том числе:	96,7%
– оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалида	96,7%
– обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	96,7%
– доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	96,7%
Доброжелательность, вежливость работников организации, в том числе:	96,7%
– доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	96,7%
– доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию	96,7%
– доля получателей услуги, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	96,7%
Удовлетворенность условиями оказания услуг	96,7%
– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	96,7%
– доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями	96,7%
– доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96,7%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Повышение квалификации осуществляется через различные формы повышения квалификации: курсы повышения квалификации, участие в работе вебинаров, семинаров прошли 9 педагогов (100%).

В 2020 году курсы повышения квалификации в объеме более 16 часов прошли 9 педагогов (100%), руководитель, заведующий.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность обучении педагогов владению технологиями дистанционного образования. Ставится задача – спланировать данное направление в методической работе ДООУ, предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Мордвова Ирина Семеновна

Действителен с 27.07.2021 по 27.07.2022